



KOMMISSIONEN FOR DE EUROPÆISKE FÆLLESSKABER

Bruxelles, den 03.07.2003  
KOM(2003)394 endelig

Udkast til

**RÅDETS AFGØRELSE**

**om vedtægten for Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse**

(forelagt af Kommissionen)

## BEGRUNDELSE

### 1. BAGGRUND OG MÅL

#### 1.1. Fællesskabets erhvervsuddannelsespolitik

I traktaten ordføres der til udarbejdelsen af en erhvervsuddannelsespolitik på fællesskabsplan<sup>1</sup>. Så langt tilbage som i 1963 vedtog Rådet en afgørelse om opstilling af almindelige principper for gennemførelsen af en fælles erhvervsuddannelsespolitik<sup>2</sup>, som har været hovedreferencen for alle initiativer, der er blevet truffet i de fire årtier siden da. Disse initiativer omfatter programmerne Comett, Petra, Eurotecnet, Force, Leonardo da Vinci samt Europass-uddannelsen. Etableringen i 1975<sup>3</sup> af et Europæisk Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop) fandt også sted inden for disse rammer.

Formålene, omfanget, strukturen og de midler, der er til rådighed for Fællesskabets initiativer inden for erhvervsuddannelse, har varieret over årene og afspejler de ændrede samfundsmæssige og økonomiske sammenhænge og de forskellige faser af det europæiske projekt. En række af Rådets resolutioner og basisdokumenter afspejler denne udvikling, som f.eks. Rådets resolution fra 1983 om erhvervsuddannelsespolitikken<sup>4</sup>, Kommissionens dokumenter om det kognitive samfund og et videnbaseret Europa i 1990'erne<sup>5</sup>, Kommissionens meddelelse om livslang læring i 2001<sup>6</sup>, og senest Rådets resolution<sup>7</sup> og Københavnserklæringen<sup>8</sup> om et styrket europæisk samarbejde om erhvervsuddannelse.

Behovet for et styrket samarbejde afspejler den omstændighed, at uddannelse og erhvervsuddannelse udtrykkeligt anerkendes som vitale faktorer, der skal føre til mere og bedre beskæftigelse og til at opfylde de mål, der blev sat i 2000 på Det Europæiske Råds møde i Lissabon, om at blive den mest konkurrencedygtige og

---

<sup>1</sup> I traktaten af 1957 fandtes hovedreferencen i artikel 128, og i den konsoliderede udgave er det artikel 150.

<sup>2</sup> Rådets afgørelse af 2. april 1963 om opstilling af almindelige principper for gennemførelse af en fælles politik for faglig uddannelse (1963/266/EØF), EFT, 63 af 20.4.1963, s. 1338.

<sup>3</sup> Rådets Forordning (EØF) nr. 337/75 af 10. februar 1975 om oprettelse af et europæisk center for udvikling af erhvervsuddannelse, EFT L 39 af 13.02.1975, s. 1.

<sup>4</sup> Rådets resolution af 11. juli 1983 om erhvervsuddannelsespolitikken i Det europæiske Fællesskab i 1980'erne, EFT C 193 af 20.7.83, s. 2.

<sup>5</sup> Europa-Kommissionens hvidbog om almen uddannelse og erhvervsuddannelse - Undervise og lære - på vej mod det kognitive samfund, KOM(1995) 590 endelig, Meddelelse fra Kommissionen "For et kundskabernes Europa" KOM(1997) 563 endelig.

<sup>6</sup> Meddelelse fra Kommissionen om realisering af et europæisk område for livslang læring (KOM(2001)678 endelig).

<sup>7</sup> Rådets resolution af 19. december 2002 om fremme af styrket europæisk samarbejde om erhvervsuddannelse, EFT C 13 af 18.1.2003, s. 2.

<sup>8</sup> Erklæring af de europæiske ministre for erhvervsuddannelse og Kommissionen, der holdt møde den 29. og 30. november 2002 om fremme af et styrket europæisk samarbejde om erhvervsuddannelse.

videnbaserede økonomi. Arbejdet har derfor taget udgangspunkt i uddannelsessystemernes fremtidige mål<sup>9</sup>.

Et styrket samarbejde er også nødvendigt med henblik på forberedelsen til udvidelsen. Kandidatlandene og landene inden for Det Europæiske Økonomiske samarbejdsområde deltager i de fleste fællesskabsprogrammer: de var medunderskrivere af Københavnserklæringen og er aktivt inddraget i opfølgningen heraf, såvel som i arbejdet med uddannelsessystemernes mål.

## 1.2. Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse

Det fjerde princip i afgørelsen fra 1963 om en fælles erhvervsuddannelsespolitik fastlagde, at Kommissionen, når den udførte de opgaver, den havde fået pålagt inden for området erhvervsuddannelse, skulle bistås af en tresidig rådgivende komité, hvis sammensætning og vedtægter skulle fastlægges af Rådet, efter at det havde modtaget Kommissionens udtalelse. Det samme år vedtog Rådet vedtægten for Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse (udvalget)<sup>10</sup>.

Udvalget havde "for hver medlemsstat to regeringsrepræsentanter, to repræsentanter for arbejdstagernes faglige forbund og to repræsentanter for arbejdsgivernes faglige organisationer" (artikel 1). Kommissionen blev bistået i form af "udtalelser om spørgsmål af almindelig eller principiel betydning vedrørende den faglige uddannelse" (artikel 10).

Udvalget har derfor været aktivt i hele forløbet af Fællesskabets erhvervsuddannelsespolitik, og har udstedt udtalelser om basisdokumenter, om særlige aktioner, som f.eks. oprettelsen af Cedefop og om forberedelsen, forvaltningen, evalueringen og udnyttelsen af Fællesskabets handlingsprogram inden for erhvervsuddannelse.

Hertil kommer, at udvalget, der er det eneste rådgivende trespartsorgan, som udtrykkeligt beskæftiger sig med erhvervsuddannelse, faktisk er blevet til et forum for debat og udveksling af idéer mellem Kommissionen og de tre grupper, såvel som mellem grupperne selv. Udvalget indgår som en fast bestanddel af de bredere rammer for konsultationen af arbejdsmarkedets parter, som omfatter den europæiske arbejdsmarkedsdialog, der udgør et centralt element i den europæiske model for økonomisk og social udvikling.

Da man har anerkendt, at behovet for et øget samarbejde inden for erhvervsuddannelse er større end nogensinde, er der ingen tvivl om, at det er nødvendigt at have et trepartsorgan til almindelig konsultation på europæisk plan. Det er imidlertid nødvendigt med en grundlæggende reform, især af udvalgets sammensætning og af dets operationelle rammer.

Vedtægten, der blev vedtaget i 1963, blev ændret lidt i 1968 for at gøre det muligt for medlemmerne at forblive på deres poster efter udløbet af deres mandat, indtil der var

---

<sup>9</sup> Rådets konklusioner af 14. februar 2002 om opfølgning af rapporten om uddannelsessystemernes konkrete fremtidige mål med henblik på forberedelse af en fælles rapport fra Rådet og Kommissionen til forelæggelse på Det Europæiske Råds forårsmøde i 2002, EFT C 58 af 5.3.2002, s.1.

<sup>10</sup> Vedtægt for Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse, 63/688/EØF, EFT P 190 af 30.12.1963, s. 3090.

blevet udpeget nye medlemmer<sup>11</sup>. Eftersom det første stykke i artikel 1 i 63/688/EØF anfører antallet af medlemmer, var det også nødvendigt med ændringer hver gang én eller flere medlemsstater blev optaget i Det Europæiske Fællesskab (Den Europæiske Union)<sup>12</sup>.

I henhold til den gældende vedtægt skal udvalget i en europæisk union bestående af 25 medlemsstater have 150 medlemmer. I en sådan situation vil det blive et meget tungt organ, der sandsynligvis ikke kan udføre en rådgivende funktion effektivt. Hertil kommer, uanset dets størrelse, at udvalgets arbejdsmetoder og organisatoriske rammer skal moderniseres for at afspejle de grundlæggende ændringer, der er opstået, siden det blev oprettet, og det findes derfor tilrådeligt, at dette anerkendes formelt i dets grundlæggende retsakt.

Vedtægten for Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse, der blev vedtaget i 1963<sup>13</sup>, bør derfor erstattes af en ny vedtægt for at tage hensyn til følgerne af udvidelsen og gøre det muligt at modernisere udvalgets arbejdsmetoder.

I henhold til det vedlagte udkast til afgørelse skal det rådgivende udvalg have den samme opgave, og være inspireret af det samme princip om en lige repræsentation af tre parter, men være sammensat, organiseret og drevet på en sådan måde, at det kan være effektivt i et udvidet EU og i en tid med hurtige sociale forandringer.

Arbejdsmarkedets parter og regeringsrepræsentanter i det rådgivende udvalg er blevet hørt om udkastet til den nye vedtægt.

### 1.3. Retsaktens type

Det er Kommissionens opfattelse, at selvom det rådgivende udvalgs hovedopgave forbliver uændret, er det bedre at vedtage en ny vedtægt frem for at indføre en række ændringer til den nuværende vedtægt.

Det fjerde princip, sidste stykke i ovennævnte afgørelse 63/226/EØF om en fælles erhvervsuddannelsespolitik fastlagde, at "for at sætte Kommissionen i stand til at løse de opgaver, der er pålagt Kommissionen vedrørende faglig uddannelse, bistås denne af en tresidig rådgivende komité, hvis sammensætning og statutter fastsættes af Rådet efter indhentet udtalelse fra Kommissionen".

---

<sup>11</sup> Rådets afgørelse 68/189/EØF af 9. april 1969, EFT L 91 af 12.4.1968, s. 26

<sup>12</sup> Akt vedrørende tiltraedelsesvilkårene og tilpasningerne af traktaterne - Kongeriget Danmarks, Irlands og det Forenede Kongerige Storbritannien og Nordirlands tiltraedelse, EFT L 73, 27.3.1972, p. 14; Akt vedrørende tiltraedelsesvilkårene og tilpasningerne af traktaterne - Helleniske Republiks tiltraedelse, EFT L 291, 19.11.1979, p. 17;

Akt vedrørende tiltraedelsesvilkårene og tilpasningerne af traktaterne - Kongeriget Spaniens og Republikken Portugals tiltraedelse, EFT L 302, 15.11.1985, p. 23;

AKT vedrørende vilkårene for Kongeriget Norges, Republikken Østrigs, Republikken Finlands og Kongeriget Sveriges tiltraedelse og tilpasningerne af de traktater, der danner grundlag for Den Europæiske Union, OJ C 241, 29.8.1994, p. 9;

Berigtigelse til: Vedtægt for det rådgivende udvalg for faglig uddannelse (63/688/EØF), OJ L 135, 6.6.1996, p. 36.

<sup>13</sup> Vedtægt for Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse, 63/688/EØF, EFT P 190 af 30.12.1963, s. 3090.

Det relevante retlige instrument er derfor en afgørelse fra Rådet, hvori sammensætningen og vedtægten for udvalget fastsættes, efter at Kommissionen har afgivet den udtalelse, der er indeholdt i nærværende meddelelse.

## **2. INDHOLDET I DE NYE VEDTÆGTER**

### **2.1. Det nye udvalgs arbejdsområde og ansvar**

*Artikel 2, stk. 1* fastsætter, at udvalget har til opgave at bistå Kommissionen med at gennemføre Fællesskabets erhvervsuddannelsespolitik.

*Artikel 2, stk. 2* anfører, at udvalget skal opfylde sin opgave ved at udarbejde udtalelser om både generelle emner og særlige aktioner såvel som gennem udvekslinger af synspunkter og erfaringer.

Det nye udvalgs hovedansvarsområde er stort set det samme som det, der blev tildelt udvalget af 1963. Hovedopgaven for udvalget af 1963 (nemlig at bistå Kommissionen) blev udtrykt i det fjerde princip i afgørelse 63/266/EØF, og dets særlige opgave (forelæggelse af udtalelser) blev anført i artikel 10 i vedtægten (63/688/EØF). Det forekommer hensigtsmæssigt at udarbejde en klar definition af udvalgets ansvarsområde i én enkelt artikel.

Endvidere fastsætter *artikel 2, stk. 2, litra a)*, at omfanget af høringen omfatter generelle emner såvel som særlige aktioner, og i *artikel 2, stk. 2, litra b)* anerkendes udvalgets rolle som forum for debat og udveksling som et væsentligt element, for så vidt angår opgavens opfyldelse.

I *artikel 2, stk. 3* bekræftes det, at ansvaret for at tilvejebringe de nødvendige oplysninger til udvalget ligger hos Kommissionen.

### **2.2. Udvalgets sammensætning**

I overensstemmelse med retsakten af 1963 har det nuværende udvalg 90 faste medlemmer (to pr. interessegruppe pr. medlemsstat) og 45 suppleanter (én pr. interessegruppe pr. medlemsstat). Som nævnt ovenfor vil udvalget, hvis man anvender denne sammensætning efter udvidelsen af Den Europæiske Union i 2004, have 150 medlemmer og 75 suppleanter, hvilket vil gøre det for stort og forringe dets effektivitet.

Det nye udvalg skal derfor etableres i henhold til en sammensætning, der sikrer den lige repræsentation af alle tre parter og medlemsstaterne samtidig med, at det sikres, at udvalget har den fleksibilitet, der er nødvendig for at kunne arbejde effektivt.

*Artikel 3, stk. 1*, i nærværende forslag fastsætter derfor, at udvalget sammensættes således, at der kun er én repræsentant pr. interessegruppe pr. medlemsstat i stedet for de nuværende to.

I en europæisk union bestående af 25 medlemsstater vil det betyde et udvalg med 75 faste medlemmer (og lige så mange suppleanter), nemlig tre pr. medlemsstat, hvilket vil udgøre tre lige store interessegrupper (25 medlemmer).

### **2.3. Udvalgets struktur og funktion**

To juridisk bindende retsakter regulerer det eksisterende rådgivende udvalgs funktion, nemlig vedtægten, der blev vedtaget af Rådet den 18. december 1963 (63/688/EØF), og forretningsordnen, som Rådet godkendte den 14. juni 1965.

I de forløbne år er der blevet etableret en operationel ramme, der uden at være i modstrid med vedtægten eller forretningsordnen ikke bygger på noget formelt grundlag.

Der er bl.a. hverken i vedtægten eller i forretningsordnen nogen bestemmelser om, at udvalgets arbejde skal tilrettelægges pr. interessegruppe, ej heller at udvalgsmøderne skal forberedes af et lille styringsudvalg. Det er imidlertid i hovedtræk blevet til måden, hvorpå det rådgivende udvalg for øjeblikket drives.

I praksis findes der tre særskilte interessegrupper, nemlig repræsentanterne for de nationale regeringer, for fagforeningerne og for arbejdsgiverorganisationerne. De tre interessegrupper holder interne drøftelser før plenarmøderne, hvis resultater formidles af ordførerne på plenarmøderne - uden at den enkelte fratages retten til at tage ordet på plenarmødet. Møderne forberedes af en styringsgruppe, der består af repræsentanter for Kommissionen og for hver enkelt interessegruppe.

I den sammenhæng bør det nævnes, at repræsentanter for de europæiske arbejdsmarkedsorganisationer i mange år har deltaget aktivt i udvalgets arbejde, især ved at koordinere høringsen inden for de respektive interessegrupper. De deltager også i udvalgets møder som observatører.

Eftersom denne organisationsstruktur, der er baseret på interessegrupper, som repræsenterer arbejdstagere, -givere og nationale regeringer, har bevist sin gyldighed, og der ikke stilles spørgsmål dertil af deltagerne, forekommer det hensigtsmæssigt at formalisere den i princippet og overlade de driftsmæssige detaljer til en ny forretningsorden. Det sker i *artikel 5* i nærværende forslag.

*Artikel 5* indeholder også bestemmelser om en ordfører og en koordinator, der skal udpeges for hver enkelt interessegruppe for at repræsentere denne i det forretningsudvalg, der er defineret i samme artikel. Forretningsudvalget vil udgøre et permanent koordinerende organ for udvalgets aktiviteter og overtage den rolle, der i øjeblikket varetages af en uformel styringsgruppe.

Interessegrupperne vil få fuld uafhængighed i valget af deres koordinatører, der ikke behøver at være medlemmer af udvalget. Det giver interessegrupperne muligheden for at få deres aktiviteter koordineret af repræsentanter for organisationerne på europæisk plan.

### **2.4. Udvalgsmøder**

*Artikel 6* definerer rammerne for afholdelsen af møder, uden at der indføres ændringer i de nuværende bestemmelser og praksis, og de driftsmæssige detaljer overlades til en ny forretningsorden. Der tages også højde for muligheden for oprettelse af arbejdsgrupper.

I *artikel 6, stk. 1*, i dette forslag fastsættes der bl.a., at møderne ledes af Generaldirektøren med ansvar for erhvervsuddannelse i Kommissionen eller af en direktør, der er udpeget af denne. Under alle omstændigheder skal Kommissionens repræsentant, der leder møderne, mindst have rang af direktør for fortsat at give udvalgs-møderne en passende politisk profil.

## **2.5. Beslutningsprocedurer**

Afstemningsreglerne, der er fastlagt i artikel 11 i vedtægten (63/688/EØF), er i al væsentlighed gengivet i dette forslag. Dertil kommer, at *artikel 7, stk. 3* indfører muligheden for hasteprocedurer for beslutningstagningen, (der skal fastlægges på et senere tidspunkt i forretningsordnen) med henblik på at gøre den mere effektiv og i højere grad i stand til hurtigt at behandle anmodninger fra Kommissionen.

## **2.6. Procedure for udnævnelse af medlemmer og varigheden af deres mandat**

Kommissionen mener, at den nuværende procedure for udnævnelse af udvalgs-medlemmer (artikel 4 i afgørelsen om vedtægten 63/688/EØF) er tilfredsstillende, og at det er ikke nødvendigt at ændre den. På den anden side fastlægger *artikel 3, stk. 3*, at medlemmernes mandat skal vare tre år i stedet for de nuværende 2, jf. artikel 5 i vedtægten. Det er i overensstemmelse med bestemmelser og praksis i andre treparts-organer, og anses normalt for at være en passende mandatperiode.

*Artikel 3, stk. 3* indeholder et kønsaspekt, da behovet for en afbalanceret repræsentation af mænd og kvinder fremhæves, og anfører også behovet for tilstedeværelsen af alle typer kvalifikationer, der er nødvendige, for at udvalgets forskellige opgaver kan løses.

## **3. KOMMISSIONENS UDTALELSE**

Kommissionen udtrykker sin positive holdning til det vedlagte forslag, der fastsætter vedtægten for Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse.

Udkast til

## RÅDETS AFGØRELSE

### om vedtægten for Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION HAR -

under henvisning til traktaten om oprettelse af Det Europæiske Fællesskab,

under henvisning til Rådets afgørelse af 2. april 1963 om opstilling af almindelige principper for gennemførelse af en fælles politik for faglig uddannelse<sup>14</sup>, særlig det fjerde princip, sidste stykke, og

under henvisning til udtalelse fra Kommissionen<sup>15</sup>, og

ud fra følgende betragtninger:

- (1) På baggrund af Rådets afgørelse 63/266/EØF vedtog Rådet den 18. december 1963 vedtægten for Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse (63/688/EØF)<sup>16</sup>.
- (2) I de 40 år siden oprettelsen har Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse forelagt udtalelser for Kommissionen om erhvervsuddannelsesansliggender, herunder udtalelser om meddelelser og andre strategiske dokumenter om særlige foranstaltninger, bl.a. oprettelsen af Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), og om forberedelsen, forvaltningen, evalueringen og udnyttelsen af Fællesskabets handlingsprogrammer inden for erhvervsuddannelse.
- (3) De sociale, politiske og institutionelle ændringer, der har fundet sted siden oprettelsen af Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse, og de nye perspektiver, der åbner sig gennem de kommende tiltrædelser, kræver en konstruktiv genovervejelse af sammensætningen af Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse og dets organisatoriske rammer.
- (4) Trepartsstrukturen i Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse og dets opgaver bør i al væsentlighed opretholdes samtidig med, at der indføres en række ændringer for at tilpasse dets virke, -

---

<sup>14</sup> EFT nr. 63 af 20.04.1963, s. 1338/63.

<sup>15</sup> EFT C ... af ..., s. .

<sup>16</sup> EFT L 190 af 30.12.1963, s. 3090.

## TRUFFET FØLGENDE AFGØRELSE:

### *Artikel 1*

1. Det Rådgivende Udvalg for Faglig Uddannelse (i det følgende benævnt "udvalget") består af tre faste medlemmer pr. medlemsstat, således at der tilkommer hver medlemsstat en repræsentant for de nationale regeringer, en for arbejdstagerorganisationerne og en for arbejdsgiverorganisationerne.
2. Der udnævnes en suppleant for hvert fast medlem.  
  
Suppleanten deltager kun i udvalgets møder, såfremt det faste medlem, som vedkommende er suppleant for, er forhindret, dog uden at dette berører artikel 7, stk. 3.
3. Faste medlemmer og suppleanter af udvalget udpeges af Rådet.  
  
Rådet sørger for at sikre en afbalanceret repræsentation af mænd og kvinder i sammensætningen af udvalget og sørger for, at udvalget råder over den nødvendige sagkundskab til at løse sine opgaver.
4. Rådet offentliggør til orientering listen over faste medlemmer og suppleanter i *Den Europæiske Unions Tidende*.

### *Artikel 2*

1. Udvalget skal have til opgave at bistå Kommissionen med at gennemføre en erhvervsuddannelsespolitik for Fællesskabet.
2. Udvalget afgiver bl.a. udtalelser til Kommissionen om følgende emner:
  - a) spørgsmål af generel betydning eller af principiel betydning om erhvervsuddannelse
  - b) spørgsmål vedrørende forberedelse, gennemførelse, evaluering og udnyttelse af aktiviteter, der udføres eller planlægges af Kommissionen inden for erhvervsuddannelse

Det udveksler også synspunkter og erfaring i relation til erhvervsuddannelses-anliggender.

3. Kommissionen forelægger de nødvendige oplysninger for udvalget.

### *Artikel 3*

1. De faste medlemmer og suppleanterne udpeges for en treårig periode. Denne periode kan fornyes.
2. Ved udløbet af deres mandatperiode fortsætter de faste medlemmer og suppleanterne i deres hverv, indtil deres efterfølgere er udpeget, eller genudnævnelse har fundet sted.

3. Medlemmets mandatperiode kan ophøre før udløbet af treårsperioden ved udtræden eller ved meddelelse fra den pågældende medlemsstat om, at mandatperioden er bragt til ophør.

Medlemmet afløses for resten af sin mandatperiode efter proceduren i artikel 1.

#### *Artikel 4*

1. Internt i udvalget oprettes tre interessegrupper for henholdsvis repræsentanterne for de nationale regeringer, repræsentanterne for arbejdstagerorganisationerne og repræsentanterne for arbejdsgiverorganisationerne.
2. Hver interessegruppe vælger en ordfører blandt sine medlemmer.
3. Hver interessegruppe udpeger en koordinator, der deltager i udvalgets, det i artikel 5 nedsatte forretningsudvalgs og interessegruppens møder.

#### *Artikel 5*

1. Der nedsættes et forretningsudvalg, der skal tilrettelægge udvalgets aktiviteter.
2. Forretningsudvalget består af to repræsentanter for Kommissionens tjenestegrene samt ordføreren og koordinatoren for hver interessegruppe eller deres delegerede, jf. bestemmelserne i artikel 8 i forretningsordnen.

#### *Artikel 6*

1. Udvalgets formand er Kommissionens generaldirektør med ansvar for erhvervsuddannelse eller ved forfald en direktør i det pågældende generaldirektorat udpeget af generaldirektøren. Formanden deltager ikke i afstemningen.
2. Udvalget træder sammen mindst to gange om året.  
  
Udvalget indkaldes af formanden, enten på dennes initiativ eller på begæring af mindst en tredjedel af medlemmerne.
3. Formanden kan på eget initiativ indbyde sagkyndige til at deltage i udvalgmøderne.
4. Udvalget kan nedsætte arbejdsgrupper i overensstemmelse med bestemmelserne i artikel 8 i forretningsordnen.
5. Repræsentanter for Kommissionens berørte tjenestegrene deltager i udvalgs-, forretningsudvalgs- og arbejdsgruppemøderne.
6. Kommissionen sørger for sekretariatsbistand til udvalget, forretningsudvalget og arbejdsgrupperne.
7. Følgende personer kan deltage i udvalgmøderne som observatører:

- (a) direktøren for Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), eller en repræsentant udpeget af denne.
- (b) direktøren for Det Europæiske Erhvervsuddannelsesinstitut, eller en repræsentant udpeget af denne.
- (c) en repræsentant for hver interessegruppe i de lande, der er medlemmer af Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde.

Formanden kan tillade andre personer at deltage i udvalgs møderne som observatører.

#### *Artikel 7*

1. En udtalelse fra udvalget har gyldighed, når to tredjedele af medlemmerne er til stede eller repræsenterede. Kun faste medlemmer eller suppleanter, der repræsenterer faste medlemmer, kan stemme.
2. Udvalgets udtalelser skal begrundes. De vedtages med absolut flertal af de gyldigt afgivne stemmer. Såfremt mindretallet begærer det, skal de ledsages af en redegørelse for dettes synspunkt.
3. Den i artikel 8 omtalte forretningsorden fastlægger hasteprocedurene for beslutningstagningen.

#### *Artikel 8*

Udvalget fastsætter selv efter udtalelse fra Kommissionen sin forretningsorden, som fastlægger de praktiske bestemmelser for, hvordan udvalget skal fungere.

#### *Artikel 9*

I henhold til traktatens artikel 287 har udvalgets medlemmer pligt til ikke at videregive de oplysninger, de får kendskab til gennem udvalgets, forretningsudvalgets eller arbejdsgruppernes arbejde, hvis Kommissionen meddeler medlemmerne, at den ønskede udtalelse eller det stillede spørgsmål vedrører et emne af fortrolig karakter.

I disse tilfælde deltager alene udvalgets medlemmer og repræsentanterne for Kommissionens tjenestegrene i møderne.

Udfærdiget i Bruxelles, den

*På Rådets vegne*  
*Formand*

## FINANSIERINGSOVERSIGT

**Politikområder: Uddannelse og kultur**

**Aktiviteter: Erhvervsuddannelse**

**TITEL: VEDTÆGT FOR DET RÅDGIVENDE UDVALG FOR FAGLIG UDDANNELSE**

### 1. BUDGETPOST

A-7030

A-7031

### 2. SAMLEDE TAL

#### 2.1. Samlet rammebevilling (del B):mio. EUR som forpligtelsesbevilling

(Ikke relevant.)

#### 2.2. Gennemførelsesperiode:

2004 - [...] (Den omfattede periode er uendelig.)

#### 2.3. Samlet flerårigt skøn over udgifterne:

(a) Forfaldsplan for forpligtelses- og betalingsbevillinger (finansieringstilskud) (jf. punkt 6.1.1)

(Ikke relevant.)

b) Teknisk og administrativ bistand og støtteudgifter (jf. punkt 6.1.2)

(Ikke relevant.)

(c) Personale- og andre driftsudgifters samlede budgetvirkninger(jf. punkt 7.2 og 7.3)

Mio. EUR (3 decimaler)

Forpligtelser/ betalinger	0.372	0.372	0.372	0.372	0.372	0.372	0,372 pr. år
------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------------

a + b + c i alt							
Forpligtelser	0.372	0.372	0.372	0.372	0.372	0.372	0,372 pr. år
Betalinger	0.372	0.372	0.372	0.372	0.372	0.372	0,372 pr. år

## 2.4. Forenelighed med den finansielle programmering og de finansielle overslag

[X] Forslaget er foreneligt med den gældende finansielle programmering

Forslaget kræver omprogrammering af de relevante poster i de finansielle overslag.

Omprogrammering kan betyde, at bestemmelserne i den interinstitutionelle aftale må tages i brug.

## 2.5. Virkninger for budgettets indtægtsside:<sup>17</sup>

[X] Ingen (vedrører tekniske aspekter ved en foranstaltnings gennemførelse)

ELLER

Forslaget har følgende finansielle virkning på indtægtssiden:

*(NB. Alle nærmere oplysninger og bemærkninger i forbindelse med udregningsmetoden med hensyn til virkningen for indtægtssiden skal fremgå af et særskilt bilag.)*

## 3. BUDGETSPECIFIKATIONER

Udgifternes art		Ny	EFTA deltagelse	Ansøgerlandenes deltagelse	Udgiftsområde i de finansielle overslag
OU IOU	OB IOB	Nej	Nej	Nej	Nr. 3

## 4. RETSGRUNDLAG

Rådets afgørelse af 2. april 1963 om opstilling af almindelige principper for gennemførelse af en fælles politik for faglig uddannelse (1963/266/EØF).

## 5. BESKRIVELSE OG BEGRUNDELSE

### 5.1. Behov for EU-foranstaltninger<sup>18</sup>

#### 5.1.1. Mål

Da man har anerkendt, at behovet for et øget samarbejde inden for erhvervsuddannelse er større end nogensinde, er der ingen tvivl om, at det er nødvendigt at have et trepartsorgan til almindelig konsultation på europæisk plan. Det er imidlertid på nuværende tidspunkt nødvendigt med en grundlæggende reform, især af udvalgets sammensætning og af dets operationelle rammer.

<sup>17</sup> For yderligere oplysninger henvises til særskilt forklarende note.

<sup>18</sup> For yderligere oplysninger henvises til særskilt forklarende note.

I henhold til den gældende vedtægt skal udvalget i en europæisk union bestående af 25 medlemsstater have 150 medlemmer. I en sådan situation vil det blive til et meget tungt organ, der sandsynligvis ikke kan udføre en rådgivende funktion effektivt. Hertil kommer, uanset dets størrelse, at udvalgets arbejdsmetoder og organisatoriske rammer skal moderniseres for at afspejle de grundlæggende ændringer, der er opstået siden det blev oprettet, og det findes derfor tilrådeligt, at dette anerkendes formelt i dets grundlæggende retsakt.

*5.1.2. Dispositioner, der er truffet på grundlag af en forhåndsevaluering*

(Ikke relevant.)

*5.1.3. Foranstaltninger, der træffes efter en efterfølgende evaluering*

(Ikke relevant.)

**5.2. Indsatsområder og nærmere bestemmelser for støtten**

(Ikke relevant.)

**5.3. Gennemførelsesmetoder**

(Ikke relevant.)

**6. FINANSIELLE VIRKNINGER**

**6.1. Samlede finansielle virkninger for budgettes del B (hele programperioden)**

(Ikke relevant. Ingen indvirkning for budgettes del B.)

*6.1.1. Finansieringsstøtte*

**6.2. Beregning af omkostningerne pr. foranstaltning i budgettets del B (hele programperioden)<sup>19</sup>**

(Ikke relevant. Ingen indvirkning for budgettes del B.)

---

<sup>19</sup> For yderligere oplysninger henvises til særskilt forklarende note.

## 7. VIRKNINGER FOR PERSONALERESSOURCER OG ADMINISTRATIONS-UDGIFTER

### 7.1. Personalemæssige virkninger

Stillingstyper		Eksisterende og/eller nyt personale til forvaltning af foranstaltningen		I alt	Opgavebeskrivelse
		Faste stillinger	Midlertidige stillinger		
Tjenestemænd eller midlertidigt ansatte	A	0.5		1.5	<i>Teknisk koordinering og sekretariatsbistand til udvalgets aktiviteter herunder mødeforberedelse, informationsformidling, forvaltning af lister, udarbejdelse af mødereferater.</i>
	B	0.5			
	C	0.5			
Andre personaleressourcer		0		0	
I alt		1.5		1.5	

### 7.2. Samlede finansielle virkninger af personaleforbruget

Arten af personaleressourcer	Beløb (EUR)	Beregningsmetode*
Tjenestemænd	162 000	1.5 * 108 000 = 162 000
Midlertidigt ansatte	0	
Andre personaleressourcer (oplys budgetpost)	0	
I alt	162 000	

Beløbene er de samlede udgifter over 12 måneder.

### 7.3. Andre administrative udgifter som følge af foranstaltningen

Budgetpost (nummer og betegnelse)	Beløb (EUR)	Beregningsmetode
<b>Samlet bevilling (Afsnit 7)</b> A701 - Tjenesterejser A07030 – Møder A07031 – Udvalg, der skal høres (1) A07032 - Udvalg, som det ikke er obligatorisk at høre (1) A07040 – Konferencer A0705 – Undersøgelser og konsultationer Andre udgifter (specificeres)	  72 000 138 000	Obligatoriske udvalg (rådgivende udvalg, budgetpost A07031:  - 2 plenarmøder pr. år (45 medlemmer + 3 koordinatore + 9 EØS) 2 x 1000 EUR x 57 = 114 000 EUR  - 4 plenarmøder i forretningsudvalget pr. år (3 ordførere + 3 koordinatore) 4 x 1000 EUR x 6 = 24 000 EUR  I alt A07031= 138 000 EUR  Arbejdsgrupper, budgetpost A07030  - 4 møder i arbejdsgrupperne pr. år: 4 x 1000 EUR x 18 medlemmer = 72 000 EUR  I alt A07030= 72 000 EUR
<b>Informationssystemer (A-5001/A-4300)</b>	0	
<b>Andre udgifter - Del A</b> (specificeres)	0	
I alt	210 000	

Beløbene er de samlede udgifter over 12 måneder.

<sup>1</sup> Det specificeres, hvilken udvalgstype der er tale om, og hvilken gruppe det tilhører.

I.	Samlet årligt beløb* (7.2 + 7.3)	372 000 EUR
II.	Foranstaltningens varighed	Uendelig.
III.	Foranstaltningens samlede omkostninger (I x II)	(Ikke relevant.)

*Det bør bemærkes, at omkostningerne beregnes på baggrund af 15 medlemsstater.*

Behovet for personale- og administrative ressourcer dækkes inden for bevillingen til det Generaldirektorat, der forvalter foranstaltningen, inden for rammerne af den årlige bevillingsprocedure.

## **8. OPFØLGNING OG EVALUERING**

### **8.1. Resultatopfølgning**

(Ikke relevant.)

### **8.2. Hvordan og hvor ofte skal der evalueres?**

(Ikke relevant.)

## **9. FORHOLDSREGLER MOD SVIG**

(Ikke relevant.)