

Medlemmerne af Folketingets Europaudvalg
og deres stedfortrædere

Asiatisk Plads 2
DK-1448 København K
Tel. +45 33 92 00 00
Fax +45 32 54 05 33
E-mail: um@um.dk
Telex 31292 ETR DK
Telegr. adr. Etrangeres
Girokonto 300-1806

Bilag
1

Journalnummer
400.C.2-0

Kontor
EUK

23. december 2003



Til underretning for Folketingets Europaudvalg vedlægges Undervisningsministeriets redegørelse for rådsmøde (uddannelse, ungdom og kultur) den 24.-25. november 2003 fsva. uddannelse og ungdom.

P. H. Olsen

Uddannelsesstyrelsen

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf 3392 5300
Fax 3392 5302
www.uvm.dk

Notat til Folketingets Europaudvalg om resultatet af Rådsmødet den 24.-25. november 2003 for så vidt angår punkterne vedrørende Uddannelse og Ungdom

23. december 2003
J.nr. 2003-2282-79

Forslag om et EF-handlingsprogram til fremme af organer, der er aktive på europæisk plan og støtte til specifikke aktiviteter på uddannelsesområdet

Kommissionen meddelte, at der var opnået enighed med EP om et samlet budget på 77 mio. Euro for perioden 2004-2006.

Teksten blev herefter godkendt uden bemærkninger.

Resolutionen om skolen som åbent læringsmiljø, der kan forebygge og imødegå skolefrafald og manglende tilpasning hos unge og fremme deres sociale inddragelse

Resolutionen blev godkendt uden bemærkninger.

Konklusioner vedr. "Udvikling af humankapitalen med henblik på social samhørighed og konkurrenceevne i vidensamfundet"

Teksten blev godkendt uden bemærkninger.

Meddelelse fra Kommissionen om fremme af sprogindlæring og sproglig mangfoldighed: Handlingsplanen 2004-2006

Kommissionen præsenterede meddelelsen. Af præsentationen fremgik det blandt andet, at Kommissionen agtede at tage initiativ

til udviklingen af en fælles europæisk test, som kunne anvendes til at vurdere elevens færdigheder i fremmedsprog.

Emnet blev drøftet under ministrenes frokost.

Udkast til interimrapport om opfølgning på Målsætningsrapporten

Kommissionen præsenterede indledningsvist rapporten. Man understregede, at uddannelsesområdet spillede en vigtig rolle i forbindelse med opfyldelsen af Lissabon målsætningerne og dermed forbedringen af den europæiske konkurrenceevne, den sociale inddragelse samt udviklingen af aktivt medborgerskab. Skæringsdatoen for Lissabon målsætningerne nærmede sig, men der var fortsat lang vej igen.

Kommissionen mente, at udkastet til interimrapport gav en realistisk vurdering af de strukturelle svagheder, der var forbundet med de europæiske uddannelsessystemer. Unionen sakkede fortsat bagud i forhold til sine vigtigste konkurrenter med hensyn til investeringer i menneskelige ressourcer, antallet af personer der gennemfører videregående uddannelse. Desuden tiltrak Unionen fortsat færre kvalificerede studerende end konkurrenterne.

Kommissionen understregede nødvendigheden af en ekstra indsats inden for særligt fire områder: 1) Fokuserer reformer og investeringer på nøgleområder. 2) Gøre livslang læring til en konkret virkelighed. 3) Etablering af et Europa for uddannelse og erhvervsuddannelse. 4) Øge profilen af målsætningsarbejdet for de europæiske uddannelsessystemer.

I denne forbindelse understregede Kommissionen behovet for en effektivisering af den åbne koordinationsmetodes anvendelse. Der skulle iværksættes enkle og ubureaukratiske afrapporteringsprocedurer. Og man så gerne, at de nuværende uafhængige rapporter blev erstattet med en årlig, konsolideret rapport, der ikke nødvendigvis dækkede alle aspekter ved målsætningsprogrammet hvert år, men derimod kunne give forskellige emner prioritet.

Delegationerne bød generelt Kommissionens meddelelse velkommen, idet flere pegede på manglende resultater på konkrete områder og at Europa samlet set skulle præstere bedre resultater målt på globalt niveau.

Fra dansk side takkede man Kommissionen for et godt stykke arbejde og en gennemgående korrekt analyse af situationen. Man un-

derstregede, at rapporten havde vakt opmærksomhed og var sendt i høring hos arbejdsmarkedets parter, lærerorganisationer og elevorganisationer m.v. Man udtrykte fortsat opbakning til Lissabon målsætningerne, og erklærede sig enig i, at der manglede resultater på konkrete områder og at Europa samlet set skulle præstere bedre målt på globalt niveau. Man erklærede sig dog uenig i, at mangel på investeringer var hovedårsag til mangel på fremdrift. Det gjaldt i stedet om at udnytte eksisterende ressourcer bedre. Man understregede, at der allerede eksisterede en "high level" gruppe, som med et klart mandat kunne løfte den skitserede opgave. Man erklærede sig villig til at se nærmere på nye indikatorer, såfremt de var output fokuserede, og man kunne acceptere ideen om konsoliderede rapporter, dog ikke hvert år men gerne hvert andet år, idet man ønskede at undgå unødvendigt bureaukrati. Desuden var man forbeholden over for forslag om definition af Fællesskabsreference for europæisk viden og kompetence, forslag om udarbejdelse af nationale prioriteringer (som allerede eksisterede) samt handlingsplaner for efter- og videreuddannelse for lærere.

Kommissionen påpegede, at der var stor variation i delegationernes holdninger. Man understregede, at rapporten gav et realistisk øjebliksbillede af situationen, hvorfor Kommissionen ikke gjorde sit arbejde ordentligt, såfremt man ikke ringede med alarmklokkerne. Man erklærede sig villig til at finde frem til den rette form for afrapportering, idet man ikke så afrapporteringen som et mål i sig selv. Der var således ikke behov for en altomfattende rapport hvert år, men at der kunne fokuseres på forskellige emner fra år til år. Diskussionen af substansen var vigtigere end procedurespørgsmål.

Fremtidigt samarbejde på ungdomsområdet

a) Resolution om inddragelse og information af unge mennesker

Teksten blev godkendt uden bemærkninger.

b) Debat vedr. ungdomspolitikken sammenhæng til andre politikker

Flere delegationer understregede, at ungdomsdimensionen i højere grad burde tages i betragtning på andre europæiske politiskområder. En anvendelig fremgangsmåde var at udarbejde udtalelser vedr. andre EU politikker med særlig relevans for ungdomsområdet, således som det havde været tilfældet vedr. livslang læring og den europæiske beskæftigelsesstrategi. Flere delegationer pegede i denne forbindelse på vigtigheden af at fokusere på bekæmpelse af ungdomsarbejdsløshed og forskelsbehandling (blandt andet som

følge af racisme) på tværs af politiske sektorer. Dette krævede et tæt samarbejde mellem forskellige myndigheder både på europæisk, nationalt og regionalt niveau, hvor unge og unges erfaringer skulle aktivt inddrages i en tværfaglig analyse af unges levevilkår. Flere delegationer betonede, at behovet for en horisontal tilgang ikke måtte overskygge behovet for en selvstændig ungdomspolitik, der først og fremmest var nationalt kompetenceområde.

Endelig pegede delegationerne på behovet for et selvstændigt ungdomsprogram, der skulle komplementere de øvrige EU programmer inden for det sociale område (særligt sport og kultur) samt til indsatsen på ungdomsområdet i de forskellige medlemsstater. Programmet kunne blandt andet benyttes udveksling af bedste praksis i de enkelte medlemsstater

På baggrund af debatten konkluderede Kommissionen følgende:

- EU's indsats på ungdomsområdet skulle være en kombination af vertikale og horisontale tiltag, jf. anbefalingerne i Hvidbogen.
- Debatten viste dog også, at der var en række vanskeligheder forbundet med horisontale initiativer på ungdomsområdet, herunder både på europæisk og nationalt plan.
- Fortsat fremgang på det horisontale område krævede en omfattende ressourceindsats.
- Koblingen mellem ungdomsprogrammet og europæiske initiativer inden for sport og kultur skulle styrkes, hvilket formentlig ville blive udmøntet i et formelt forslag fra Kommissionen.
- Man havde noteret sig delegationernes beskrivelser af nationale initiativer, hvilket kunne inspirere fremtidige initiativer på området.

Forslag om et EF-handlingsprogram til fremme af organer, der er aktive på europæisk plan på ungdomsområdet

Kommissionen meddelte, at der var opnået enighed med EP om et samlet budget på 13 mio. Euro for perioden 2004-2006.

Teksten blev herefter godkendt.